

DERIVACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Propósito:

En este formulario se brindará información para los padres, las madres o los tutores sobre la solicitud de una evaluación de educación especial de un estudiante (también llamada "derivación a educación especial"). Este formulario no es obligatorio, cualquier solicitud de evaluación escrita es válida. Es importante tener en cuenta que el plazo de 25 días que se indica a continuación comienza en el momento en que se recibe la solicitud, tanto si se usa este formulario como si no.

Proceso

Una vez que se recibe una solicitud de evaluación escrita, el personal del distrito tiene 25 días lectivos para revisar la información del estudiante, incluidos el historial clínico, el expediente escolar y la información de los padres, y decidir si se evaluará al estudiante para que pueda recibir educación especial. Si en el distrito se decide realizar la evaluación, el personal debe conseguir el consentimiento informado por escrito de los padres antes de comenzar con la evaluación inicial. A continuación podrá ver el diagrama con los pasos y plazos de la derivación.

Cronograma de la derivación, evaluación inicial e Individualized Education Program (IEP, Programa de Educación Individualizada)



DERIVACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Fecha: _____

Quisiera solicitar una evaluación de educación especial para el estudiante cuyos datos se indican a continuación:

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre de la escuela (si asiste a la escuela): _____ Grado: _____ Edad: _____

Mi nombre: _____ Mi relación con el estudiante: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Idiomas que se hablan en el hogar: _____

¿Se ha evaluado al estudiante para recibir educación especial anteriormente? Sí No No sé

Si la respuesta es sí, ¿cuándo y dónde se llevó a cabo la evaluación? _____ No sé

Mis inquietudes con respecto al estudiante son las siguientes: (seleccione todas las opciones que correspondan)	
<u>Inquietudes relacionadas con lo académico</u>	<u>Inquietudes relacionadas con lo físico y lo conductual</u>
<input type="checkbox"/> Lectura o comprensión de lo que se lee <input type="checkbox"/> Escritura (expresar los pensamientos o las ideas en palabras u oraciones escritas) <input type="checkbox"/> Matemática (cálculos o resolución de problemas) <input type="checkbox"/> Cumplimiento de las instrucciones <input type="checkbox"/> Expresión de los pensamientos con palabras (comunicación expresiva) <input type="checkbox"/> Comprensión de palabras habladas (comunicación receptiva) <input type="checkbox"/> Pronunciación de palabras y sonidos (articulación)	<input type="checkbox"/> Atención y concentración <input type="checkbox"/> Cumplir con las indicaciones de un adulto <input type="checkbox"/> Se frustra con facilidad <input type="checkbox"/> Cambios de humor extremos <input type="checkbox"/> Habilidades de interacción social y con los compañeros <input type="checkbox"/> Problemas de motivación <input type="checkbox"/> Inquietudes relacionadas con lo físico y la motricidad (p. ej., sostener un lápiz, subir las escaleras, rebotar la pelota, etc.) <input type="checkbox"/> Habilidades de adaptación (p. ej., higiene del baño, habilidades de seguridad personal, administración del dinero, etc.) <input type="checkbox"/> Problemas de asistencia a la escuela
<input type="checkbox"/> Otra:	<input type="checkbox"/> Otra:
<input type="checkbox"/> Otra:	<input type="checkbox"/> Otra:
<input type="checkbox"/> Otra:	<input type="checkbox"/> Otra:

En las secciones que siguen, proporcione la información adicional que desearía que el distrito conozca. Esta información no es obligatoria, pero podría ser de ayuda para el distrito a la hora de determinar la evaluación.

Cuéntenos más sobre sus inquietudes respecto al estudiante. ¿Dónde cree que el estudiante tendrá dificultades?

¿Qué medidas ya se han tomado para ayudar al estudiante? Algunos ejemplos de medidas pueden ser intervenciones que se hayan implementado como parte del multi-tiered system of supports (MTSS, sistema de apoyo de múltiples niveles), el Learning Assistance Program (LAP, Programa de asistencia al aprendizaje), el programa Title I, etc.

Apoyo	¿De qué manera este apoyo ayudó al estudiante?
<input type="checkbox"/> Clases particulares	
<input type="checkbox"/> Enseñanza en grupos reducidos	
<input type="checkbox"/> Plan de conducta	
<input type="checkbox"/> Otro:	
<input type="checkbox"/> Otro:	

¿Tiene alguna información médica o sobre la salud del estudiante que el distrito debería conocer? ¿El estudiante toma algún medicamento?

¿Desea compartir alguna otra información? ¿Desea compartir alguna otra documentación o registro?

Fecha en la que se recibió la derivación: _____